

Handlingsplan for Skolefritidsordningen i Sande 2013-2017



Alle skal ha minst en opplevelse av mestring hver dag!

SFO er et fritidstilbud til alle skoleelever i Sande kommune på 1.-4.trinn og barn med spesielle behov på 5.-7. trinn. I skolefritidsordningen skal barna oppleve mestring og omsorg. De skal få være aktive gjennom lek, kultur og fritidsaktiviteter.

Hovedmålet for SFO finner vi i Opplæringslovens § 13-7, der det heter at

- skolefritidsordningen skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter
- utgangspunktet skal være alder, funksjonsnivå og interesser hos barna
- skolefritidsordningen skal gi barna omsorg og tilsyn
- funksjonshemmede barn skal gis gode utviklingsvilkår

- §13-7a gir rett til leksehjelp, Forskrift til opplæringslova, § 1A-1. *Leksehjelp i grunnskolen, gir ytterligere info om innholdet og organisering. Leksehjelp er i Sande organisert inn i SFO, i tråd med lov og forskrift.*

SFO-leder har den daglige ledelsen, men rektor har det overordnede ansvaret (Vedtektene §4). Det er rektors ansvar at skolens ledelse samarbeider tett med SFO-leder og å legge til rette for samarbeid og samhandling mellom skole og SFO.

Fokusområder:

- God oppvekst – tidlig innsats
- Ledelse – av organisasjon og ledelse av barn
- Folkehelse

Denne planen er ment å være en utdyping av innholdet i SFO ut fra Opplæringslovens bestemmelser. Den gjelder for alle SFO-ordningene i Sande kommune og har følgende funksjoner:

- et styringsredskap for rektorer, SFO-ledere og ansatte
- grunnlag for planlegging på den enkelte skole/SFO
- grunnlag for informasjon til foreldre
- grunnlag for kompetanseutvikling hos ansatte

Skolefritidsordningen (SFO) i Sande kommune har egne vedtekter.

Vedtektene kan lastes ned fra kommunens hjemmeside under sektoren Skole og utdanning – SFO.

Visjon: Alle skal ha minst en opplevelse av mestring hver dag

God Oppvekst – Tidlig innsats;

Med tidlig innsats menes aldersmessig når et problem oppstår i et liv tidsmessig i forhold til problemets historie.

Mål:

Vi skal forebygge slik at problemer ikke oppstår, og sette inn individuelt tilpassede tiltak slik at de ikke utvikler seg.

Delmål:

Vi skal være aktive deltakere i å fange opp/se signaler på endringer i barnets atferd og/eller liv.

Sikre et godt hjem- SFO -skole samarbeid til beste for barnet.

Vi skal sikre godt samarbeid mellom ulike instanser og virksomheter.

Trygt først møte med SFO.

Utdyping:

Barna i klassetrinnene 1.- 4. er store deler av dagen også i SFO. Det er viktig at personalet i SFO er aktive deltagere i å se endringer i barns liv og har den nødvendige kunnskapen til å ta ansvar dersom de er urolige for barn, dets utvikling og/eller dets livssituasjon.

Dette fordrer et tett og godt samarbeid.

Dette viser seg i **praksis** ved at:

Personalet er synlige og tilstedeværende.

Det gjennomføres ukentlig samarbeidstid med fokus på barnegruppen.

Det er god dialog med foreldre, det er lav terskel for kontakt; samtale, telefonkontakt, e-post. Det tilbys foreldresamtaler ved behov. Det gjennomføres foreldremøte på høsten.

Informasjonsfolder deles ut.

Det er god informasjonsflyt på tvers av arenaene SFO – skole – hjem.

Det er felles ordensreglement og rutiner.

Det fins gode arenaer for samarbeid mellom skole og SFO.

Det er aktiviteter på tvers av SFO' ene.

Kommunens rutiner for overganger barnehage-skole følges. SFO leder deltar på overgangssamtaler med barnehagen, besøksdag for 1.klasse og foreldremøte i mai/juni.

SFO personal deltar på ansvarsgruppemøter og BUFF-møter når det er aktuelt.

Visjon: Alle skal ha minst en opplevelse av mestring hver dag

Ledelse – av SFO og av barn

Mål:

SFO skal ha ledere som ser Sande SFO og kommunen som en helhet, har barnas beste i fokus og gir de ansatte en opplevelse av å bli sett, hørt og verdsatt.

SFO skal gi et omsorgsfullt og utfordrende tilbud til hvert enkelt barn.

Delmål:

SFO skal preges av et åpent, inkluderende og godt læringsmiljø, der barna motiveres til innsats og utvikling.

De voksne utøver varm og tydelig ledelse.

Utdyping:

SFO er en del av skolens samlede virksomhet. Det skal være god kommunikasjon og god flyt av informasjon mellom de tilsatte i skolen og i SFO. Dette er viktig for at aktiviteter i skole og SFO skal danne en helhetlig og god dag for barna. Skolens tilbud om gratis leksehjelp til elever på 1.-4.trinn 2 timer i uken, blir organisert i SFO. Skolens ordensregler gjelder i SFO.

Sande kommune har ansatt en SFO koordinator i 40% stilling for å sikre at SFO har en felles forankring og en del felles rutiner og tilbud.

Dette viser seg i **praksis** ved at:

SFO koordinatoren har felles møter med alle SFO lederne hver måned.

SFO koordinator deltar på oppvekstmøter. Koordinator kan delta på møter lokalt mellom rektor og SFO-leder, personalmøter osv.

SFO i Sande legger til rette for og tar tak i barnets interesse og nysgjerrighet ut ifra lokale forutsetninger.

Personalet er tilstede i barnas SFO tid og har god oversikt.

Personalet støtter barna i hverdagsaktiviteter.

Personalet støtter barna til god sosial kompetanse og lek; enkeltbarn og barnegruppen.

Det tilrettelegges for refleksjon over egen og SFO sin praksis.

Det gjennomføres felles plankvelder for alle SFO ansatte.

Det gjennomføres månedlige SFO- ledermøter.

Alle elever på 1.-4.trinn i Sande-skolen har tilbud om gratis SFO/leksehjelp to timer i uka.

Det gjennomføres ukentlige samarbeidsmøter.

Visjon: Alle skal ha minst en opplevelse av mestring hver dag

Folkehelse

Mål:

SFO skal gjennom daglige aktiviteter og gjøremål bidra til god folkehelse ved å fokusere på bevegelse, trivsel, lek og kosthold

Delmål:

Legge til rette for et godt og variert aktivitetstilbud med fokus på frilek.

Ha fokus på sunt og næringsrikt kosthold, der en stor andel av råvarene er økologisk.

SFO har et variert og innholdsrikt opplegg som stimulerer til variasjon av hvile og aktivitet.

SFO praktiserer ”Aktiv ferie”.

Utdyping:

SFO er et valgfritt tilbud, men et sted som barna oppholder seg store deler av dagen fra 1.-4. klasse. Dermed ønsker SFO å bidra på sitt vis til at barna stimuleres til god folkehelse. Det er viktig at det oppleves sammenheng mellom skole og SFO på dette, slik at gode rutiner kan legges tidlig. Det er også ønske om at dette har en sosial profil, det vil si at kostholdet tilbys til selvkost, og dermed kan gis til alle uavhengig av sosial/økonomisk bakgrunn.

SFO jobber om felles aktiviteter og tilbud, og dette er viktig for å sikre likeverdighet uavhengig av hvilket SFO barnet går på. SFO har i skolens høst og vinterferie, samt før og etter sommerferien, et utvidet og bredere aktivitetstilbud dvs. aktiv ferie.

Dette viser seg i **praksis** ved at:

SFO tilbyr mat hver dag.

SFO baker brød 2-4 ganger hver uke og tilbyr ett varmt måltid i uken.

Minst 50 % av maten som serveres på SFO er økologisk.

Det gjennomføres et aktivt og innholdsrikt ferietilbud, alders- og nivå tilpasset. Felles aktivitetsdag på tvers av alle SFO`ene i vinterferien og før sommerferien.