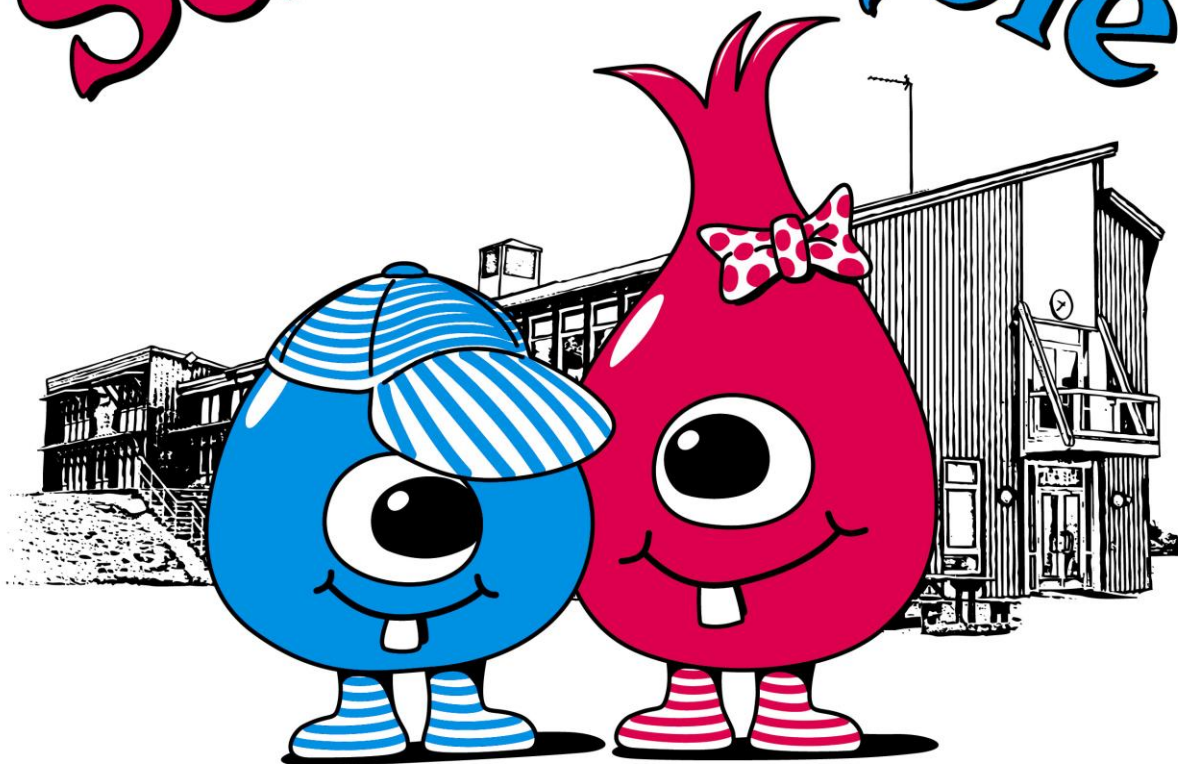


HANDLINGSPLAN MOT MOBBING OG KRENKENDE ADFERD

Selvik Skole



MÅL FOR SELVIK SKOLE

Alle elever på Selvik skole skal oppleve et trygt skolemiljø uten mobbing og krenkende adferd

Planen er godkjent av FAU (dato) og SMU (dato)

Handlingsplan mot mobbing

Opplæringslovens kapittel 9a handler om elevenes skolemiljø.

I §9a – 2 står det: «Alle elever har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.

Det betyr at ingen former for trakassering og mobbing skal tolereres.

I følge opplæringsloven §9a-3 skal alle som jobber i skolen ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

Krenkende adferd:

Krenkende adferd er handling som utføres uten respekt for andres integritet. Mobbing, vold, rasisme og diskriminering er bare eksempler på krenkende ord eller handlinger. Loven gjelder også andre former for krenkende adferd, slik som negative, enkeltstående utsagn om en persons utseende, klær, tro, dialekt osv.

Definisjon av mobbing:

” Med mobbing eller plaging forstår vi psykisk og/eller fysisk vold rettet mot et offer, utført av enkeltpersoner eller grupper. Mobbing forutsetter et ujevnt styrkeforhold mellom offer og plager, og at episodene gjentas over tid.” (Erling Roland)

«Alle som arbeider på skolen, skal følge med på om elevane har eit trygt og godt skolemiljø, og gripe inn mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering dersom det er mogleg.»

§ 9 A-4 Aktivitetsplikt for å sikre at elever har eit trygt og godt psykososialt skolemiljø

Aktivitetsplikt betyr:

- Plikt til å følge med
- Plikt til å gripe inn i akutte situasjoner
- Plikt til å varsle all mistanke og kjennskap
- Plikt til å undersøke all mistanke og kjennskap
- Plikt til å sette inn tiltak når eleven ikke har et trygt og godt skolemiljø

Forebygging og avdekking

Skolens arbeid med å forebygge, avdekke og stoppe mobbing foregår kontinuerlig

Hva	Hvem	Ansvar	Når
Utarbeide felles rutiner og standarder.	Alle ansatte i skole og SFO	Ledelse	Planleggingsdag i August.
Inspeksjonsplan -	Teamledere i samarbeid med teamet	Ledelsen/teamledere	August (justeres kontinuerlig)
Vakter med vester	Trinn/team	Ledelse/ teamledere	Alle friminutt og på uteskole
Relasjon mellom lærer – elev *	Alle ansatte på skolen	Ledelse	Alltid. Spesielt fokus i elevsamtalen
Elevsamtalen	Alle	Kontaktlærer	Kontinuerlig
Arbeid med klassemiljø, Mitt valg.	Alle	Kontaktlærer	Kontinuerlig
Trinnmøter med tema felles ledelse.	Alle	Trinnledere	Et storfri i uka
Hjem/skole samarbeid Foreldremøter, utviklingssamtaler, lav terskel for dialog.	Alle	Trinnleder	To ganger i året. Kontinuerlig dialog
Nettvett/digital mobbing.	Skole/foresatte/FAU Elever	Skole/FAU	Foreldremøte høst og vår. Kontinuerlig
Kartlegging læringsmiljø (sosiogram)	Elever	Kontaktlærer	Høst og vår (ved behov)
Intern trivselsundersøkelse	Elever	Kontaktlærer	Høst og vår (ved behov)
Elevundersøkelsen	5., 6. og 7.trinn	Kontaktlærer/ledelse	Høst
Foreldreundersøkelsen/intern undersøkelse	5., 6. og 7.trinn	Kontaktlærer/ ledelse	Høst
Klasseråd/Mitt valg	Elevene	Kontaktlærer	Ukentlig
Elevråd	Elevrådsrepresentanter	Elevrådsansvarlig	Månedlig
Skolemiljøutvalg	Elever/ elevrådsansvarlig	Rektor	Jevnlig
Storsamling	Tillitsvalgte elever, foresatte og personal	Ledelsen	Jevnlig
Sosiale tiltak	Personal og elever	Ledelsen	Jevnlig
Friminuttsaktiviteter, TL	Elever/foresatte	TL ansvarlig	Jevnlig
Fadderordning	4.trinn	Kontaktlærere	Jevnlig

- Relasjonene er preget av trygghet, forutsigbarhet, støtte og gjensidig respekt.

Elevsamtalen ved Selvik skole

Elevsamtalen som verktøy:

- Langt mer enn å «snakke med elever.»
- Et spørsmål om å nå dit du ønsker med eleven, i løpet av kort tid.
- Et spørsmål om å ha med seg eleven i prosess, over tid.

Med elevsamtalen mener vi rekken av korte en-til-en samtaler.

Alle elever bør sees en-til-en minst hver 2.uke. Alle samtaler blir loggført i en elevsamtalebok for å kunne se linjen i samtalene.

Lengden på samtalene kan variere fra 2 til 10 minutter.

Faste elementer i samtalene er:

- Uvaner
- Aktiv kartlegging av det psykososiale miljøet
- Den voksne på tilbudssiden

Utgangspunktet er at samtalen skal være gode samtaler for elevene. De skal oppleve at de voksne hjelper og legger til rette. Samtalene skal ha fravær av negativitet.

Alle klasser har en time med ekstra styrking i uka for at det skal være mulig å gjennomføre samtalene. I tillegg skal 30 min i uka av bunden tid være forbeholdt samtaler.



Felles ledelse ved Selvik skole

Lærer utøver tydelig ledelse på en slik måte at klassen/gruppen oppleves som et trygt sted for alle elevene. Læreren stiller krav ut fra kjente atferdsnormer.

Hvert trinn utarbeider ved skolestart hvert år rutiner og standarder som gjelder for klassen/trinnet. (Rutiner – hva som skal gjøres, Standarder – hvordan det skal gjøres)

Alle trinn har samarbeidstid torsdag i ulik uke fra kl.14.15 til 15.30. Her brukes ca. 35 min til vedlikehold:

- 10 til 15 min
Felles ledelse: Standarder, rutiner, kaosfaktorer. Har jeg klart å følge opp godt nok?
- 10min
Elevsamtalen: Har det kommet fram noe som alle må vite om?
Individuelle avtaler.
Er det noen elever som har lyktes med noe som bør løftes fram?
- 10min
Krenkelser: Observert og avdekket.

Skjema fylles ut og settes i den lilla permen på kontoret hos sekretær.
Trinnleder skriver referat.

Alle trinn har samarbeidstid med lærer og assistenter et storefri i uka. Varighet 20min.

Tema for møtet er:

1. Referat fra trinntid – innspill.

Individuelle avtaler?

Krenkelser – fyller ut skjema til ledelsen.

Skjemasetter i permen hos sekretær.

SAKSGANG VED KRENKELSER OG MOBBING

Hva gjøres:	Ansvar:
1. Henvendelse mottas <ul style="list-style-type: none"> • Henvendelse fra elever, lærere eller foreldre/foresatte registreres skriftlig og meldes rektor • Situasjonen kartlegges 	Alle/kontaktlærer
2. Informasjon og planlegging <ul style="list-style-type: none"> • Det videre arbeidet planlegges. <u><i>Det lages en aktivitetsplan.</i></u> • Det vurderes i samarbeid med foresatte om eksterne skal trekkes inn (BUFF, PPT, skolehelsetjenesten, barnevern, politi) 	Rektor/kontaktlærer
3. Samtale med den som blir mobbet/utsatt for krenkende adferd <ul style="list-style-type: none"> • Eleven får vite at skolen bryr seg og at han/hun skal få hjelp og støtte og at mobbingen/adferden skal opphøre • Eleven informeres om videre saksgang 	Rektor/kontaktlærer
4. Samtale med den/de som mobber/utøver krenkende adferd <ul style="list-style-type: none"> • Enkeltvis samtale med den/de som mobber • Hovedpoenget med samtalen er å tydeliggjøre at mobbing ikke aksepteres, og må stoppe umiddelbart. • Det vises til ordensreglement for mulige sanksjoner • Det inviteres til samarbeid for å få slutt på adferden • Det gjøres avtaler om oppfølging 	Rektor/kontaktlærer
5. Foreldre informeres <ul style="list-style-type: none"> • Samtale med foresatte både til den som blir mobbet/krenket og mobber(e)/krenker(e) 	Rektor/kontaktlærer
6. Oppfølging <ul style="list-style-type: none"> • De ansatte informeres rutinemessig • Saken følges opp til mobbingen/adferden har opphørt, forbedringspunkt i avtaler er oppfylt og forholdene er stabile. 	Rektor/kontaktlærer/foresatte
7. Dokumentasjon <ul style="list-style-type: none"> • Saker dokumenteres. Klager, logg på hendelsesforløp, aktivitetsplan. Telefonsamtaler, møteinnkallinger, referater, tiltaksplan oppbevares i elevens mappe. 	Rektor/kontaktlærer

Prinsippet er at problemer løses på lavest mulige nivå, men at lærere vet når saker skal meldes videre og vet hvem de kan henvende seg til hvis problemene ikke kan løses på deres nivå. Det vil altså være som en trapp, der problemene søkes løst lavest mulig, men der en går lenger opp i trappen når det er nødvendig.

Ordensreglementet skal inn når dette er revidert i januar 2018.

Samarbeidspartnere:

Skolehelsetjenesten ved helsesøster
PPT
BUPA
Barnevern
Politi

Rutiner:

Tiltaksplanen gjennomgås og evalueres med personalet ved skolestart.
Tiltaksplanen gjennomgås og evalueres med FAU/SU ved skolestart.
Planen gjennomgås og deles ut til nye foreldre i 1. klasse.
Nye elever og foreldre skal skrive under på at de har lest tiltaksplanen og støtter opp om denne.

Trivselsplan for skolene i Sande.

Det er også laget en egen trivselsplan for hele Sandeskolen som denne planen bygger på.
Trivselsplanen ligger på kommunens hjemmeside.

Vi har lest skolens tiltaksplan mot mobbing og ønsker å stille oss bak denne.

Foresattes navn

Foresattes navn

Elevens navn